

# FORMATION

## PRISE EN CHARGE DES PUBLICS LGBT+ DANS L’AFFIRMATION DE LEUR ORIENTATION SEXUELLE OU DE LEUR IDENTITÉ DE GENRE

Cette formation vise à répondre aux besoins d’information et d’accompagnement sur la prise en charge adaptée des personnes LGBT+ par des équipes éducatives, sociales, d’animations etc .. Il n’est pas nécessaire d’avoir des connaissances sur la thématique pour suivre la formation.

### COMPÉTENCES VISÉES

- Adopter une posture professionnelle de prévention, de lutte et de gestion des discriminations LGBT+ -phobes
- Adopter une posture d’accompagnement adaptée face à une personne étant en questionnement sur son orientation sexuelle ou son identité de genre.
- Adopter une posture d’accompagnement adaptée face à une personne dans l’affirmation de son orientation sexuelle ou de son identité de genre choisi ou en transition de genre.

### DURÉE PROPOSÉE

Cette formation dure au total 2 jours. Elle peut être répartie sur deux journées consécutives mais nous proposons également des sessions sur mesure en répondant à vos besoins spécifiques : formation en demi-journées ou en journée, date et lieu au choix et programme construit ensemble.

### GROUPE

La formation a été conçue pour un groupe de 8 à 15 personnes.

## Séquence 1 :

### Accueil & présentation

- > Poser le cadre, pourquoi cette formation, les objectifs visés.
  - Faire connaissance avec les participant.e.s / le groupe.
  - Identifier leurs attentes et éventuellement repérer les niveaux de connaissance de chacun des participant.e.s.
  - > Auto-évaluation
- 

## Séquence 2 :

### Les luttes LGBT+ dans l’histoire

**Objectif :** Comprendre les luttes passées pour mieux appréhender l’actualité des luttes LGBT+ .

---

## Séquence 3 :

### Définir et identifier différentes orientations sexuelles et le vocabulaire inhérent

**Objectif :** Acquérir un langage commun sur les différentes orientations sexuelles .

---

## Séquence 4 :

### Adopter une posture adaptée face à une personne en questionnement ou en affirmation de son orientation sexuelle.

**Objectif :** être en capacité d’adapter sa posture professionnelle pour accompagner au mieux une personne faisant son coming out .

---

## Séquence 5 :

### Connaître les mécanismes de discrimination à caractère homophobe et transphobe

Séquence  
commune AXE  
1 ET AXE 2

**Objectif :** Adopter une posture d’accompagnement et de soutien face à une victime de discrimination à caractère homophobe ou transphobe.


---

### Comment adopter une posture de lutte et de prévention des discriminations à caractère homophobe ou transphobe

## Séquence 6 :

Séquence  
commune AXE 1  
ET AXE 2

### Objectif :

- Connaître les différentes sanctions juridiques contre les discriminations à caractère homophobe et transphobe.
  - Identifier des personnes et structures ressources.
  - Appréhender une posture de médiation entre une personne discriminée et la personne potentiellement discriminante.
- 

## PROPOSITION AXE 2 : IDENTITÉ DE GENRE—TRANSITION DE GENRE—NON BINARITÉ

### Séquence 1 : Accueil & mise en collaboration du groupe

- Développer les compétences relationnelles du groupe afin de mettre en œuvre et faciliter l'intelligence collective et l'entraide.

Méthode : **Météo Dixit** - jeux de coopération

---

### Séquence 2 : Définir les notions relatives à l'identité de genre, notamment assignée et choisie

**Objectif :** Acquérir un langage commun relatif à la notion d'identité de genre et de transition de genre

---

### Séquence 3 : Connaître le parcours de transition d'une personne transgenre

**Objectif :** Être en capacité d'adapter sa posture professionnelle en fonction des différentes étapes de la transition de genre et de leur spécificités .

---

### Séquence 4 : Accompagner de manière adaptée une personne ayant pris la décision d'entamer sa transition de genre

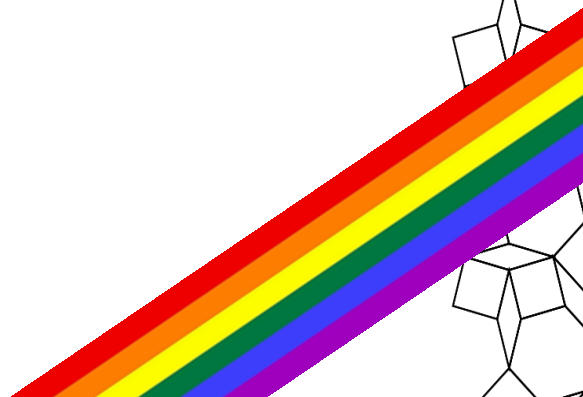
**Objectifs :**

- Définir la prise en charge, le soutien et l'accompagnement le plus adapté face à une personne ayant pris la décision d'entamer sa transition.
  - Identifier les établissements et professionnels de santé de secteur de intervenant dans le cadre d'une transition
- 

### Séquence 4 : Non Binarité de quoi parle-ton ?

**Objectifs :**

- Comprendre que la non binarité n'est pas « une mode »
- Acquérir un langage et un positionnement commun
- Définition des termes relatif à la non binarité



## CONTEXTE

Cette formation répond aux besoins et aux sollicitations des professionnels et vise à leur apporter un soutien dans le cadre de leur activités quotidiennes. Conçue et animée par La Ligue de l'Enseignement, sous forme d'ateliers ludiques et pratiques, les acteurs du territoire pourront porter un discours clair et sans équivoque sur la thématique pour adopter une posture conforme au cadre légal, dans une logique de dialogue et de pédagogie.

## TARIFS DE LA FORMATION

Cette formation peut être dispensée en INTRA (dans votre établissement, association, lieu au choix). La combinaison en plusieurs jours consécutifs ou en plusieurs sessions est également possible. Donc, pour connaître nos tarifs et modalités d'organisation, n'hésitez pas à nous contacter.

## DATES ET CONTACT

Pour nous contacter pour échanger sur le format et le contenu de formation le plus adapté à vos attentes :

Marion BAGNARD : [mbagnard@ligue21.org](mailto:mbagnard@ligue21.org) Tel. 03 80 30 55 23 / 06 22 36 75 34

Armand DUBOIS : [adubois@ligue21.org](mailto:adubois@ligue21.org) Tel. 03 80 30 68 23 / 07 77 76 05 60

la ligue de  
l'enseignement

Fédération des Œuvres Laïques de Côte d'Or

